

# PROJET ECOLE 2020 - 2025

<u>Enjeu collectif pour l'école n°1 :</u>		<b>Développer la communication avec les partenaires</b>
<u>Objectif pédagogique :</u>		<b>Créer un espace propice au bon développement des enfants pour favoriser les apprentissages</b>
<u>Parcours :</u>		Parcours citoyen et parcours santé
<u>Domaine du socle concerné en priorité :</u>		La formation de la personne et du citoyen
<b>Actions</b>	<b>Mise en œuvre</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
<i>Améliorer les liens avec le périscolaire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de conseils école - périscolaire</li> <li>- Réunions entre enseignants et personnel périscolaire</li> <li>- Etablissement de règles communes concernant les espaces communs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de conseils</li> <li>- Au moins trois réunions par an</li> <li>- Règlement écrit</li> </ul>
<i>Faire de la prévention santé et bien-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention santé liée aux écrans</li> <li>- Intérêt pour le sommeil dès la maternelle</li> <li>- Intervention sur la connaissance et l'estime de soi en cycle 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication en place</li> <li>- Point sur le sommeil en réunion de rentrée de maternelle</li> <li>- Intervention faite</li> </ul>
<i>Améliorer la communication avec les parents</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence de tous les parents aux réunions de rentrée</li> <li>- Amélioration du suivi de la scolarité des enfants par les parents (entretiens individuels)</li> <li>- Signature des cahiers de liaison</li> <li>- Connaissance des suivis extérieurs des élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de participation</li> <li>- Taux de rencontres avec les parents</li> <li>- Suivi trimestriel du cahier de liaison</li> <li>- Fiche de suivi des élèves remplies</li> </ul>
<i>Travail avec le CDAS à mettre en place</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendez-vous avec le CDAS pour les informer de notre démarche et voir ce qui peut être mis en place</li> <li>- Rencontres régulières à mettre en place</li> <li>- Relais des actions du CDAS sur la parentalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendez-vous</li> <li>- Au moins une rencontre par an</li> <li>- Nombre d'actions relayées</li> </ul>

Enjeu collectif pour l'école 2 :		<b>Vivre ensemble et apprendre à devenir citoyen</b>	
Objectif pédagogique :		<b>Engager les élèves dans l'amélioration de leur environnement proche ou moins proche</b>	
Parcours :		Parcours citoyen et éducation au développement durable	
Domaine du socle concerné en priorité :		La formation de la personne et du citoyen	
<b>Actions</b>	<b>Mise en œuvre</b>	<b>Critères d'évaluation</b>	
<i>Gestion des espaces communs et jeux de la cour</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place liaison écrite école – cantine pour les parents</li> <li>- Formation de nouveaux médiateurs de cour et mise en place (formation en cycle 2 et reconduction en cycle 3)</li> <li>- Aménagement de la cour</li> <li>- Etablissement règlement de cour</li> <li>- Achats de nouveau matériel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outil trouvé et fonctionnant</li> <li>- Nombre d'élèves formés</li> <li>- Nouveaux aménagements</li> <li>- Règlement de cour en place</li> <li>- Matériel acheté</li> </ul>	
<i>Implication des élèves dans la vie de l'école</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Election de délégués</li> <li>- Conseils d'élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un ou deux délégués élus en CE2, CM1 et CM2</li> <li>- Nombre de conseil par an</li> </ul>	
<i>Communication bienveillante</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprentissage des émotions et de leur expression et formulation dès la maternelle</li> <li>- Mise en place de débats philosophiques</li> <li>- Formation à l'utilisation de messages clairs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation des enfants sur le lexique en fin de maternelle</li> <li>- Nombre de débats dans l'année</li> <li>- Utilisation des messages clairs</li> </ul>	
<i>Apprentissage du vivre ensemble à travers le sport</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création association sportive et affiliation à l'USEP</li> <li>- Inscription aux actions USEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Association créée et affiliée</li> <li>- Au moins un projet sportif USEP par an et un projet sportif par niveau et par an</li> </ul>	
<i>Labellisation E3D niveau 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre le projet jardin</li> <li>- Nettoyage de la nature aux environs de l'école</li> <li>- Demander le niveau 2 puis le niveau 3 du label</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inauguration du jardin et présentation des actions</li> <li>- Au moins une action de nettoyage collectif dans l'année pour tous les élèves</li> <li>- Obtention des niveaux 2 et 3 du label</li> </ul>	

Enjeu collectif pour l'école 3 : <b>Comprendre grâce à des projets motivants dans différents domaines</b>		
<u>Objectif pédagogique</u> : <b>Engager les élèves dans des projets qui les motiveront à faire des efforts pour apprendre et pour comprendre</b>		
<u>Parcours</u> : Culture numérique, éducation artistique et culturelle vers le 100% EAC, apprentissage dans les fondamentaux, parcours territoire, culture, langues régionales		
<u>Domaine du socle concerné en priorité</u> Les langages pour penser et communiquer		
<b>Actions</b>	<b>Mise en œuvre</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
<i>Participation à des projets en Education Artistique et Culturelle</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours culturel au Théâtre de Vitré (spectacles annuels)</li> <li>- Travail avec l'artothèque de Vitré</li> <li>- Projet cinéma avec Ciné-jeunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au moins un spectacle par an et par enfant</li> <li>- Inscription à l'artothèque et au moins un projet au cours de la scolarité de l'enfant</li> <li>- Cycles courts (CP), cycles longs (du CE1 au CM2), film et explication maternelle</li> </ul>
<i>Travailler sur les consignes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement des différentes consignes : explicites et implicites</li> <li>- Travail sur l'invention de consignes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation compréhension par cohorte</li> </ul>
<i>Projet "Dis-moi, dix mots"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer au projet</li> <li>- Exposition départementale</li> <li>- Exposition à l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au moins deux classes participent tous les ans</li> </ul>
<i>Connaissance de la culture environnante</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation au Gallo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions tournées vers la population de Val d'Izé</li> </ul>